



Colegio España  
Educación parvularia.

# ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NÚCLEO: Comprensión del entorno Sociocultural.

OA N°4 Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

Habilidad: Interpretar Inventos.

## ACTIVIDAD 1:

# Conversando sobre los Inventos

¿Qué es?

¿Para qué se usaba?

¿Qué se ocupa hoy en día?





Colegio España  
Educación parvularia.



*¿Qué es?*

*¿Para qué se usaba?*

*¿Qué se ocupa hoy en día?*

*¿Qué es?*

*¿Para qué se usaba?*

*¿Qué se ocupa hoy en día?*





## ACTIVIDAD 2:

Diserta sobre algún objeto tecnológico elegido. (A continuación, algunos ejemplos 😊)






Enviar video con disertación al correo o WhatsApp de la Educadora para ser evaluado. Se anexa autoevaluación y Rúbrica de corrección de la disertación respecto al cuándo, cómo, por qué y para que se crearon estos objetos tecnológicos. Plazo: 11 de septiembre del presente.



## AUTOEVALUACIÓN DE DISERTACIÓN (Escala de evaluación gráfica)

**Instrucción:** Marca con una **X** la carita que elijas

CRITERIOS	MUCHO 	MEDIANAMENTE 	NO 
1.-Me gustó disertar sobre el tema que elegí.			
2.-Utilizé material de apoyo en mi disertación.			
3.-Siento que aprendí sobre el tema.			



## RUBRICA PARA EVALUAR DISERTACIÓN NT2

Criterios	Logrado (2 puntos)	Semi Logrado (1 puntos)	No logrado (0 puntos)	TOTAL
Domina el tema que expone, interpretando con sus palabras los orígenes de los inventos.	Se expresa con claridad y fluidez sobre el tema elegido.	Ocasionalmente es clara en sus ideas	No demuestra claridad en sus ideas	
Investiga el cuándo cómo y por qué	Responde a 3 interrogantes	Responde a 2 interrogantes	Responde a 1 o ningún interrogante	
Utilizó material de apoyo como láminas fotografías o material concreto.	Utiliza diversos materiales de apoyo.	Sólo utiliza lámina	No utiliza material de apoyo	
TOTAL				